Припинено ЗШС І ст. імені Софії Русвої шляхом приєднання до Комунального закладу освіти І ступеня «Молодша школа імені Софії Русової»

Рішення сесії Івано-Франківської міської ради від 08.06.2018р. №163-19/1

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В.о директора КЗО І ступеня

«Молодша школа імені Софії Русової»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Поліщук

Схвалено на

засідання педагогічної ради

протокол від 30.08.2018р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор ЗШС І ступеня

імені Софії Русової

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Ільків

Схвалено на

засідання педагогічної ради

протокол від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

**Освітня програма для 2-4 класів**

**Комунального закладу освіти І ступеня**

**«Молодша школа імені Софії Русової» Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області**

 Освітня програма **Комунального закладу освіти І ступеня «Молодша школа імені Софії Русової» Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області** (далі – Освітня програма) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказу МОН від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня».

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчального плану (таблиця 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2;

форми організації освітнього процесу - урок, та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором. Слід зазначити, що за рішенням педагогічної ради від 24.05.2018р. №6, 1 годину варіативної складової відведено для проведення уроків української мови. Ще 1 годину – для проведення курсів за вибором (християнська етика), враховуючи особливості регіону та побажання батьків.

У 2-4 класах здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517). Згідно з рішеннями Івано-Франківської міської ради поділ класів на групи для вивчення української мови здійснюється при наповнюваності 25 і більше учнів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» учителі формують самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу. Через варіативні модулі реалізовуються не лише окремі види спорту, а й ритміка.

Для недопущення перевантаження учнів враховуються їх навчання в художніх, музичних, спортивних школах тощо.

Початкова школа працює за 5-денним навчальними тижнем.

Заклад може здійснювати інклюзивне навчання.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Спільними для всіх ключових компетентностей є наскрізні вміння, котрі слугують підставою для інтеграції освітніх галузей.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

1. Кадрове забезпечення освітньої діяльності. Для забезпечення освітньої діяльності учнів 1-4 класів у закладі функціонує 6 початкових класів та 6 груп продовженого дня, де працює 17 педагогів. Серед них – 9 вищої кваліфікаційної категорії, 2 – І кваліфікаційної категорії, 2 – ІІ кваліфікаційної категорії, 4 мають кваліфікацію спеціаліста.
2. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності –навчальні програми, котрі мають гриф МОН, підручники та посібники, рекомендовані МОН, автентичні підручники для вивчення іноземної (англійської) мови;
3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: облаштування навчальних кімнат мультимедійним устаткуванням, використання ІКТ, класи забезпечені партами, учні мають індивідуальні шафи для одягу, користуються окремим санвузлом. Для учнів сформовано групи продовженого дня, де організовано повноцінне 3-х разове харчування учнів.
4. Якість проведення навчальних занять оцінюється участю учнів 4-х класів у міських предметних олімпіадах з української мови, математики, природознавства, міських та обласних конкурсах. Також щороку випускники 4-х класів продовжують навчання у гімназіях та спецшколах міста (близько 75%).
5. Випускники початкової школи вкінці року проходять державну підсумкову атестацію з метою моніторингу навчальних досягнень.
6. Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться два рази на рік для подальшої корекції та планування робоnи учителів.
7. Один раз на 5 років вивчається стан викладання окремих предметів з метою вивчення роботи педагогів та результатів навчальних досягнень учнів.

*Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти*:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Таблиця 1

до Типової освітньої програми

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ЗШС І ступеня імені Софії Русової

на 2018-2019 н.р.

/для учнів 2-4- х класів/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | навчальні предмети | к-сть годин на тиждень у класах |
|  |  | 2-А | 3-А | 3-Б | 4-А | Разом |
| Мови і літератури(мовний і літературний компоненти) | українська мова | 7+1 | 7+1 | 7+1 | 7+1 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |
| іноземна мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| Технологія | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Фізична культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Разом | 21+3 | 22+3 | 22+3 | 22+3 | 87+12 |
| додаткові години на предмети інваріативної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові |  |  |  |  |  |
| Християнська етика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всього | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| гранично допустиме навантаження на учня без урахування часу на заняття з фізичної культури | 22 | 23 | 23 | 23 | 91 |
| Всього фінансується з бюджету/Сумарна кількість годин інваріативної і варіативної складових: | 25 | 26 | 26 | 26 | 103 |

В. О. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л. Поліщук/

Припинено ЗШС І ст. імені Софії Русової шляхом приєднання до Комунального закладу освіти І ступеня «Молодша школа імені Софії Русової»

(рішення сесії Івано-Франківської міської ради від 08.06.2018р. №163-19/1)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В.о директора КЗО І ступеня

«Молодша школа імені Софії Русової»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Поліщук

Схвалено на

засідання педагогічної ради

протокол від 30.08.2018р. № 1

**Освітня програма для 1 класу**

**Івано-Франківської загальноосвітньої школи-садка І ступеня**

**імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради**

**Івано-Франківської області**

 Освітня програма **Комунального закладу освіти І ступеня «Молодша школа імені Софії Русової» Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області** (далі – Освітня програма) для 1 класу окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов’язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти (постанова КМ України від 21.02.2018р. №87).

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
* перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
* орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***. До освітньої програми додано навчальний план, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (див. Додаток 1).

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов’язковий для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативний складник. Враховуючи особливості регіону, запити батьків, 1 годину варіативної складової відводиться на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики.

Навчальним планом передбачено використання інтегрованого підходу в організації освітнього процесу, що дозволяє реалізувати завдання визначених проектом Державного стандарту дев’яти освітніх галузей («Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна та здоров’язбережна», «Громадянська та історична», «Мистецька», «Фізкультурна») у семи навчальних предметах («Українська мова», «Математика», «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво», «Іноземна мова», «Фізична культура», інтегрований курс «Я досліджую світ»)

Для вивчення навчальних предметів, використовуються підручники та посібники, які містять гриф Міністерства освіти і науки України.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів, ураховані санітарно-гігієнічні норми, тривалість уроків у 1-му класі – 35 хвилин та роботу школи за 5-денним робочим тижнем.

***Логічна послідовність вивчення предметів*** розкривається у відповідних *навчальних програмах*

***Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.*** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

|  |
| --- |
| **Мовно-літературна**, у тому числі: Рідномовна освіта (українська мова та література (МОВ)Іншомовна освіта (ІНО)  |
| **Математична (**МАО) |
| **Природнича** (ПРО) |
| **Технологічна** (ТЕО) |
| **Інформатична** (ІФО) |
| **Соціальна і здоров’язбережувальна** (СЗО) |
| **Громадянська та історична** (ГІО) |
| **Мистецька** (МИО) |
| **Фізкультурна** (ФІО) |

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.*** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчителька у рамках кожної галузі.

 Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Оскільки освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу.*** Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.*** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

*Освітня програма закладу початкової освіти* має передбачати досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма закладу сформована на основі типової освітньої програми, схвалена на засіданні педагогічної рада. На основі освітньої програми затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Додаток 1**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

КЗО І ступеня «Молодша школа імені Софії Русової»

на 2018-2019 н.р.

/для учнів 1- х класів/

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальні предмети |  Кількість годин на тиждень у класах |
| 1-А | 1-Б |
| Українська мова | 5 | 5 |
| Математика | 3 | 3 |
| Мистецтво: образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Мистецтво: музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: мовно-літературна (2), математична (1), природнича (2), технологічна (1), здоров’язбережна (0,5), громадська та історична (0,5)) | 7 | 7 |
| Іноземна мова | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| УСЬОГО | **19 + 3** | **19 + 3** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  Курс за вибором «Основи християнської етики»індивідуальні консультації та групові заняття  | **1** | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учнів | **20** | **20** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансуються з бюджету без урахування поділу класів на групи** | **23** | **23** |

В. О. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л. Поліщук/