**Аналіз діяльності навчального закладу за 2018-2019н.р.**

Рішенням сесії Івано-Франківської міської ради від 14.12.2018р. №320-22 від 08.06.2018р. Комунальний заклад освіти І ступеня «Молодша школа імені Софії Русової» перейменовано на Початкову школу імені Софії Русової

У закладі учасниками освітнього процесу є: вихованці дошкільних груп, учні початкових класів, директор, вихователь-методист, вихователі дошкільних груп, вчителі початкових класів, музичні керівники, інструктор з фізичної культури, асистенти вихователів інклюзивних груп, практичний психолог, медична сестра, обслуговуючий персонал, батьки, БО Благодійний фонд «Промінчик любові».

**Педагогічні кадри Початкової школи імені Софії Русової:**

Директор – Хрептик Тетяна Петрівна, стаж роботи – 10років.

Вихователь-методист – Ясінська Наталія Йосипівна, освіта вища, стаж роботи

23 роки.

У Початковій школі ім..С.Русової 36 педагогів: 17 мають вищу кваліфікаційну категорію, І кваліфікаційну категорію – 2, ІІ кваліфікаційну категорію – 6, спеціалістів – 6, молодших спеціалістів – 5. Двом педагогам присвоєно звання «вихователь-методист», 3 педагогам – «старший учитель».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія | К-сть | % від загальної кількості |
| вища | 17 | 47 |
| І | 2 | 6 |
| ІІ | 6 | 16 |
| спеціаліст | 6 | 14 |
| Молодший спеціаліст | 5 | 17 |
| Педагогічне звання:  -старший учитель  -вихователь-методист | 3  2 |  |

На 2019-2020 н.р. в освітньому закладі укомплектовано 7 класів (208 учнів), середня наповнюваність класів – 30 учнів; 6 дошкільних груп (180 дітей дошкільного віку).

Освітній заклад реалізує положення Конституції України, Закони України «Про освіту», Закони України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України,Концепції Нової української школи, Державних стандартів початкової та дошкільної освіти. Здійснює свої повноваження відповідно до Статуту закладу освіти. Зміст дошкільної визначається Базовим компонентом дошкільної освіти. Зміст початкової освіти визначається Державним стандартом початкової загальної освіти.

Педагоги дошкільних груп закладу у 2018-2019 н.р. працювали за програмою «Українське дошкілля». Старша група «Соняшник» - за освітньою програмою «Впевнений старт».

У 2018-2019 н.р. в старших групах «Ромашка», «Cоняшник» проведена фронтальна перевірка готовності дітей дошкільного віку до навчання у школі, визначилися показники компетентності випускника дошкільних груп /фізичний, соціально- моральний, пізнавальний, мовленнєвий, художньо-естетичний, креативний розвиток, розвиток ігрових умінь, розвиток загальнонавчальних умінь/

Перевіркою встановлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Група,  к-сть дітей | Високий  рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
| «Ромашка»  32 дітей | 8/25% | 16/50% | 7/22% | 1/3% |
| «Соняшник»  30 дітей | 6/20% | 17/57 | 6/20% | 1/3% |

У 2018-2019н.р. у двох дошкільних групах організовано роботу для дітей з особливими потребами, відповідно до висновків Інклюзивно-ресурсного центру.

Одне із головних завдань колективу – виховати здорову дитину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групи\класи | 2018 (вересень-грудень) | 2018 (січень-червень) |
| дошкільні групи | \_\_216\_ випадків (\_1660\_\_\_ днів, \_07\_\_\_ пропущених днів по хворобі на 1 дитину) | \_\_114\_\_\_випадків (\_618\_\_ днів, \_\_1.1\_\_\_ пропущених днів по хворобі на 1 дитину) |
| початкові класи | \_\_174\_\_ випадків (\_\_1340\_ днів, \_1.7\_\_пропущених днів по хворобі на 1 дитину) | \_\_\_87\_\_випадків (\_454\_\_днів,\_\_0.6\_\_\_\_ пропущених днів по хворобі на 1 дитину) |

Аналізуючи дані, у 2018р. у дошкільних групах значно знизилася захворюваність, покращилася відвідуваність у дошкільних групах. У початкових класах ситуація стабілізувалася, що свідчить про задовільну роботу педагогів із збереження здоров’я дітей.

Питання захворюваності, відвідування, організації літнього оздоровлення та підсумки організації оздоровлення дітей в літній період розглядались та обговорювались на нарадах при директорі, фіксувались в наказах закладу.

Виконуючи річний план роботи та навчальний план на 2018 -2019 н.р., з метою вивчення і аналізу стану вмінь та навичок учнів, перевірено навики читання, списування, проведено підсумкові контрольні роботи у 2-3 класах, державну підсумкову атестацію учнів 4-х класів.

З метою перевірки якості набуття знань, умінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан навчальних предметів. У цьому році вивчалося питання природничої компетенції дошкільників та молодших школярів (березень). У травні проведено перевірку рівня навчальних досягнень у мовленнєвій, математичній діяльності та формування читацької компетентності учнів 1-4 класів, проводилися контрольні роботи згідно графіку.

Мета перевірки – перевірити наявність базових знань учнів з предметів, набуття ними ключових компетентностей - вміння учитися, інформаційно-комунікативної, здоров,язбережувальної, громадянської, соціальної для реалізації взаємозв΄язку навчання, виховання і розвитку учнів.

Перевірка здійснювалася відповідно до Основних вимог щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (додаток до наказу МОН від 19.08.2016р. №1009).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На поч. року | Кінець року | вибуло | прибуло | атестовано | високий | достатній | середній | початковий |
| 2-А | 34 | 34 | - | - | 34 | 7/20% | 11/32% | 16/47% | - |
| 3-А | 25 | 25 | - | - | 25 | 8/32% | 12/48% | 5/20% |  |
| 3-Б | 32 | 31 | 1 | - | 31 | 15/48% | 14/45% | 2/7% |  |
| 4-А | 30 | 30 | - | - | 30 | 5/17% | 21/70% | 4/13% |  |
| Усього | 121 | 120 | 1 | - | 120 | 35/29% | 58/49% | 27/22% |  |

Результати проведення ДПА у 2018-2019н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| роки | предмети | Класи | Всьог учнів | Вик. завдання | Результат | | | |  |
| Поч | середній | достатній | високий |
| 2018-2019 | Літературне читання та українська мова | 4-А  Скомаровська О. | 30 | 29 | - | 1/3% | 13/45% | 15/52% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 | Математика | 4-А  Скомаровська О. | 30 | 29 | - | 2/7 | 13/45% | 14/48% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5 учнів 4-х класів нагороджені Похвальним листом МОН Украни «За високі досягнення у навчанні» за підсумками 2018-2019н.р.

Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях у 2018-2019н.р. становить 79%

У 2018-2019 н.р. учні закладу брали участь у загальноміських, обласних та всеукраїнських конкурсах. А саме:

У загальноміському конкурсі читців сучасної української поезії серед учнів 1-4 класів (наказ від 18.04.2019р. №350) - Гайдабура Анна, учениця 4-А класу, (ІІІ місце);

У загальноміському інтелектуальному конкурсі юних знавців природознавства «Що? Де? Коли» - Пельц Наталія, учениця 4-А класу, (ІІІ командне місце);

У загальноміському інтелектуальному конкурсі юних знавців математики «Юний математик» - Руско Микола, учень 4-А класу,(І командне місце);

-ІІ (міський) етап обласного конкурсу писанки - Старик Ілона, учениця 3-Б класу, (ІІ місце);

-міський конкурс вокальних та інструментальних гуртів у номінації «Вокальні гурти ЗЗСО» (молодша вікова категорія) - вокальний ансамбль «Сонячні перлинки» ( ІІ місце);

- У фестивалі-конкурсі стрілецької та повстанської пісні «Пісня, що зродила чин» у номінації «Вокальні ансамблі» серед учнів 1-4 класів - ансамбль дівчат «Сонячні перлинки» (ІІ місце);

-міському етапі конкурсу фольклорно-етнографічних колективів у номінації «Вокально-хорове мистецтво» (молодша вікова група) - гурт «Сонячні перлинки» (ІІІ місце)

-у загальноміському конкурсі читців поезії, присвяченому 205-ій річниці від Дня народження Тараса Шевченка - Григорук Соломію, ученицю 2-А класу.

Також Початкова школа імені Софії Русової нагороджена дипломом ДОН за зайняте ІІІ місце у загальноміському конкурсі відеоробіт «Про смачну та здорову їжу у шкільній їдальні», та за зайняте ІІ місце за відеороботу «Територія моєї душі» з нагоди дня народження міста Івано-Франківська.

Продовжується співпраця з Ріпкінською гімназією (Чернігівська область), з питань обміну досвідом з упровадження педагогічних ідей Софії Русової. У 2018-2019н.р. педагоги закладу (Дяків-Михайлюк Галина, Скомаровська Оксана) брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Педагогічні ідеї Софії Русової в контексті Нової української школи» у м. Ріпки Чернігівської області.

У закладі освіти функціонують самооплатні групи з хореографії, англійської мови, гуртки естетичного спрямування «Природа і мистецтво», «Красивий світ», гурток музики «Діти світла», спортивна секція. Гуртковою роботою у закладі охоплено 90% усіх учнів.

В літній оздоровчий період функціонував пришкільний табір, де було охоплено оздоровленням 146 **(83%) учнів 1-4 класів**

Упродовж навчального року проводилися відкриті уроки і колективні перегляди занять відповідно до річного плану роботи закладу, а також міські заходи: учнівський, педагогічний та батьківський колективи закладу взяли участь у Міжнародній прощі с. Погоня (30-31.10.2018р), неодноразово проводили зустрічі із воїнами АТО, збирали пожертви та готували подарунки, листи і малюнки захисникам нашої держави (вересень, грудень, лютий, квітень). У приміщенні церкви Царя Христа організовано та проведено спільну Хресну дорогу (квітень), прийняли Святе Причастя 55 учні 3-х класів.

Протягом 2018-2019н.р. педагоги продовжували втілювати в освітній процес прогресивні досягнення передових українських педагогів – Софії Русової, Григорія Ващенка, Михайла Стельмаховича, сучасників – Катерини Крутій, Ольги Шульги, Михайла Єфименка, впроваджували у роботу з дітьми передовий педагогічний досвід Ірини Загрійчук, Наталії Тофан (здоровязбережувальні технології). Традиційними формами методичної роботи з педагогами були засідання і творчі звітування методичних об,єднань учителів початкових класів (О. Скомаровська), вихователів дошкільних груп (Л. Штогріна), семінари-практикуми («Інтеграція в освіті», «Професійний стандарт вчителя НУШ»), семінари педагогів у вигляді тренінгу «Навчання на пальцях», «Веселкова абетка». Цікаво проведено нетрадиційну педагогічну раду майстер-клас з обміну досвідом педагогами дошкільних груп щодо нових підходів в організації збереження життя і здоровя дітей дошкільного віку (О. Шибіста – «піскотерапія», О. Драпак – використання техніки «бебі-йога з дітьми дошкільного віку», Л. Штогріна – елементи точкового масажу, сміхотерапії у роботі з дошкільниками).

Слід відзначити доцільність проведення засідань педагогів у формі інтервізії з актуальних питань «Ефективність застосування методів та прийомів мнимотехніки в сучасній освіті» (листопад, Л. Штогіна, вихователь), «Формування лідерських якостей сучасного педагога» (березень, Д. Ліщинська, практичний психолог).

У рамках «предметних тижнів» було проведено Тиждень початкової школи» (грудень), «Тиждень ГПД (березень), де педагоги мали змогу обмінятися досвідом, ділилися доробками та цікавими напрацюваннями з колегами. Учні 1-4 класів мали змогу побувати у науковому містечку «Нова енергія», ознайомитися із використанням енергоефективних технологій.

Одним із напрямком методичної роботи закладу була організація роботи з молодими педагогами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання, розвиток вміння використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У січні на базі нашого закладу проведено практику для слухачів курсів – вихователів дошкільних груп при ОІППО. Своє вміння використовувати інтегрований підхід при реалізації програми розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт» показали вихователі старшої групи «Соняшник» Л. Штогріна, О. Кондрат. О. Шибіста продемонструвала вміння працювати з дошкільниками на традиційних заняття

**Моніторинг якості дошкільної та початкової освіти** в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно і систематично здійснює освітній процес з дітьми, сумлінно ставиться до відбору і застосування інтерактивних та сучасних форм, методів і прийомів активізації пізнавальної та мовленнєвої активності дітей, відповідально відноситься до забезпечення організаційно-педагогічних умов для життєдіяльності дітей, організації розвивального простору.

Проте варто розширювати діапазон дидактичних методів і прийомів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, проблемними питаннями, ігровими технологіями, що активізують у дітей мислення і уяву, інтегрувати навчальні предмети. Потрібно активізувати роботу по організації систематичних спостереження, пошуково-дослідну діяльності, використовуючи розвивальне середовище групи та навколишнього природного оточення. В освітньому процесі слід надавати перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу. При цьому, необхідно визнавати право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприятиме розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги. Доцільно створювати емоційно значимі ситуації, підтримувати діалогічне спілкування між дітьми. Слід посилити роботу з активізації мислення дітей, сприяти свідомому сприйманню і засвоєнню ними знайомого і нового матеріалу, заохочувати до пошуку самостійних рішень, перевірки їх правильності та інше.

Під час проведення організованої навчально-пізнавальної діяльності важливо систематично використовувати різноманітні класичні та інноваційні педагогічні технології, методи і прийоми, що позитивно зарекомендували себе в сучасній дидактиці, раціонально поєднувати вербальні, наочні та практичні методи.

Засобом ефективного розв’язання визначених проблем може стати впровадження LEGO-технологій в освітній процес.

Усі завдання вирішувалися через організацію освітнього процесу на підставі врахування розвитку індивідуальних особливостей дітей та учнів і продовжуватимуться на 2019-2020 н.р.

**АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА**

Заклад комунальної власності, фінансується з міського бюджету та благодійних внесків.

Матеріальна база задовільна. У 2018р. відкрито додаткову дошкільну групу і укомплектовано ліжками, меблями, обідніми столами та м,яким інвентарем. Проведений капітальний ремонт спортивної зали та придбано нове спортивне обладнання. Укомплектовано два 1-ші класи новими партами, інтерактивними панелями та дидактичними матеріалами. Завдяки конкурсу проектів міського самоврядування та БО Благодійний фонд «Промінчик любові» встановлено спортивно-ігровий майданчик «Маленький замок». Влітку 2019р. відкрито додатковий 1-й клас та створено умови для його функціонування. Проведено реконструкцію 4 класних приміщень, гардеробних кімнат, 5 приміщень санвузлів, замінено сантехнічне обладнання.

**Завдання діяльності закладу на 2019-2020 н. р.**

Виходячи з проблеми закладу *«Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дитини»* на 2019-2020н.р. **визначено такі пріоритетні завдання:**

* + продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дитини як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
  + впроваджувати сучасні інноваційні LEGO – технології в освітній процес; гурткової роботи Робототехніки
  + одосконалити процес формування культури мовлення дошкільників та молодших школярів;
  + формувати у дітей ціннісне ставлення до себе, до свого фізичного "Я", психічного та соціального «Я*»* активної життєвої позиції.
  + продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент вебсайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі Facebоok
  + створити умови для функціонування інклюзивних груп в дошкіллі і початкових класах та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами
  + впровадження в освітній процес науково-педагогічного проекту «Інтелект України»
  + відкриття спортивної секції Теаквандо

**АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА**

-Систематично проводити контроль та управління освітнім процесом

-Зробити поточні ремонти дошкільних груп та гардеробних кімнат

-Провести брукування території закладу

- Оновлення обладнання ігрових майданчиків, накриття павільйонів