

Початкова школа імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради

НАКАЗ

04.01.2023

м. Івано-Франківськ

№ ____

Про підсумки виховної роботи
за I семестр 2022/2023 н. р.
у 1-4 класах

Виховна робота у школі впродовж I семестру була спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, листа Міністерства освіти та науки України від 10.08.2022 р. № 1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.”, розробленого авторською групою педагогів Початкової школи імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради виховного проєкту. Велику увагу приділено питанню профілактики шкільного булінгу та попередження насильства відповідно до закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Державній соціальній програмі запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2021 № 145, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Відповідно до додатку листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 р. № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”, включно із національно-патріотичним вихованням, профілактикою булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо, з метою організації у школі виховної роботи, спрямованої на впровадження в освітній процес формування життєвих компетентностей здобувачів освіти в умовах оновленого змісту освіти, на підставі аналітичної довідки про підсумки виховної роботи за I семестр 2022/2023 н. р. (Додаток 1),

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома аналітичну довідку «Підсумки виховної роботи за I семестр 2022/2023 н. р.».
2. О. Дибовській, заступниці директора з навчально-виховної роботи:
 - 2.1. Продовжувати здійснювати організацію інноваційної освітньої діяльності у закладі освіти з метою реалізації концепції Нової української школи, зокрема її виховного потенціалу.

II семестр 2022/2023 н. р.
 - 2.2. Сприяти розширенню напрямів співробітництва закладу із громадськими організаціями та представниками державних структур, що займаються діяльністю пов'язаною з освітнім процесом.

II семестр 2022/2023 н. р.
 - 2.3. Здійснювати моніторинг практичної реалізації та ефективності проведення заходів виховного спрямування відповідно до виховного проекту на 2022/2023 н. р.

II семестр 2022/2023 н. р.
 - 2.4. Розглядати питання виховної роботи на нарадах, засіданнях методичних об'єднань учителів початкових класів.

II семестр 2022/2023 н. р.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Спланувати виховну роботу на II семестр 2022/2023 н. р. із використанням інтерактивних, ігрових, цифрових технологій.

Лютий 2023 р.
 - 3.2. Поширювати кращі зразки виховної діяльності проводячи відкриті заходи та майстер-класи з обміну досвідом, а також публікуючи медіа-матеріали у власних блогах, соціальних мережах, на шкільному веб-сайті.

Постійно.
 - 3.3. Використовувати надбання родинної педагогіки, як основи виховання духовності в сім'ї та продовжувати реалізацію концепцію національно-патріотичного виховання Софії Русової.

Постійно.
 - 3.4. Залучати внутрішньо-переміщених осіб до участі у заходах та проектах з національно-патріотичного виховання.

Постійно.
4. О. Шептицькій-Міхней, соціальному педагогу:
 - 4.1. Проводити заняття зі здобувачами освіти з профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми.

Постійно.
 - 4.2. Проводити індивідуальну роботу з батьками учнів, схильних до правопорушень.

Постійно.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступницю директора з навчально-виховної роботи О. Дибовську.

Директорка Початкової школи
імені Софії Русової

Тетяна ДЕМКІВ

З наказом ознайомлено:

_____ Олесь ДИБОВСЬКА	_____ Галина ДЯКІВ-МИХАЙЛЮК
_____ Оксана СКОМАРОВСЬКА	_____ Інна ВАСИЛЮК
_____ Оксана КОВАЛЕНКО-ГРАБКО	_____ Світлана ЛЕВИЦЬКА
_____ Оксана СЕНЮК	_____ Любов ТРОЦИНСЬКА
_____ Ольга ЯЦІВ	_____ Анастасія ПОГОРІВКА
_____ Роксолана ПАНЬКІВ	_____ Дарія ЛШЦИНСЬКА
_____ Ольга ШЕПТИЦЬКА-МІХНЕЙ	

Додаток 1

до наказу Початкової школи
імені Софії Русової Івано-
Франківської міської ради
від 04.01.2023 р. № ____

Аналітична довідка Підсумки виховної роботи за I семестр 2022/2023 н. р.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України “Про освіту”). Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до програми “Українське дошкілля” і реформи Нової української школи виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу в закладах освіти (ст. 15 Закону України “Про повну загальну освіту”, ст. 7 Закону України “Про дошкільну освіту”) і має ґрунтуватись на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини та громадянина. Виховна робота у I семестрі 2022/2023 н. р. спрямовувалась на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Свої здібності учні продовжують розвивати у гуртках: екологічна майстерня «Фітодизайн» (керівниця – Оксана Марущак, МДЕС), гуртку декоративно-ужиткового циклу (керівниця – Оксана Шургот, МДЕС), гуртку «Юні знавці Біблії» (керівниця – Світлана Сміх, ЦПВ ім. С. Бандери), гуртку художньої вишивки “Казкові візерунки” (керівниця - Надія Шаблій, МЦДЮТ), гуртках англійської мови (керівниця - Роксолана Паньків), духовно-морального виховання дітей на християнських цінностях (керівниця - Анастасія Погорівка), на заняттях із теахвандо та спортивно-бальних танців.

Завданнями виховної роботи, над якими працює педагогічний колектив школи є:

1. Упровадження Моделі національно-патріотичного виховання дошкільників та молодших школярів на християнських засадах та за педагогічною спадщиною Софії Русової.
1. Виховання духовних цінностей молодших школярів.
2. Формування способів культури спілкування та моральних взаємин учнів.
3. Формування суспільно значущих ціннісних орієнтацій особистості, її почуттів та емоцій.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до ключових ліній створеного у закладі освіти виховного проєкту:

- § зростаємо у любові до України;
- § вчимося жити та співпрацювати разом;
- § культура здоров'я;
- § дбаємо про наш спільний дім;
- § вчимося пізнавати і творити прекрасне.

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави подано у формулюванні **“Зростаємо в любові до України”**, що передбачає формування у дітей поваги до Батьківщини, збереження народних та родинно-сімейних традицій. Значна увага упродовж I семестру в нашій школі була приділена збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю, зокрема учні 3-Б класу відвідали Галицький національний природний парк (жовтень 2022 р.), 4-А класу мали екскурсію до Львова (жовтень 2022 р.).

2. Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, створенні здорової та толерантної атмосфери у класах, профілактиці булінгу (цькуванню) і подано у формулюванні **“Вчимося жити та співпрацювати разом”**. У ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави класні керівники 1-4 класів та вихователі дошкільних груп дбали про сформованість у дітей основних понять про народ, націю, суспільство, державу, працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, українських традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки. З цією метою систематично проводилися прес-інформування та бесіди про найважливіші події в державі та світі.

Велика увага педколективу школи була спрямована на формування в учнів здатності уникати конфліктів, вихованню толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. У рамках співпраці із німецькою асоціацією “Ukraine - Hilfe-Halle” наш заклад отримав генератор для забезпечення безперебійного доступу до електроенергії.

3. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. З метою формування позитивної мотивації до здорового способу життя, профілактики поширення COVID-19, попередженню виникнення небезпечних ситуацій виокремлено орієнтир **“Культура здоров’я”**.

Впродовж I семестру велика увага приділялася збереженню життя та здоров’я дітей, дотримання ними правил техніки безпеки. Щомісяця проводяться інструктажі з правил безпеки дорожнього руху й попередження травматизму, бесіди, рольові ігри, круглі столи. Вихованці дошкільних груп та учні 1-2 класів відповідно до Освітньої програми вчилися правилам поведінки на дорозі, вивчали і тренували практично правила дорожнього руху під час організації піших переходів вулицями міста; до дітей завітали представники Ювенальної превенції поліції Івано-Франківщини із тематичними заняттями про безпеку дорожнього руху (жовтень 2022 р.).

У грудні вихованці та учнів нашої школи пройшли навчання з мінної безпеки від громадської організації “Пролісок”, проведено Тиждень з основ безпеки життєдіяльності (жовтень 2022 р.).

З метою популяризації здорового харчування здобувачі освіти взяли участь у кулінарному флешмобі до Міжнародного дня кухаря (жовтень 2022 р.).

4. Задля формування екологічної свідомості та раціонального використання ресурсів планети, популяризації екокультури виокремлено орієнтир **“Дбаємо про наш спільний дім”**, що передбачає реалізацію ціннісного ставлення до природи. Упродовж I семестру було проведено бесіди та екскурсії в природу, виявляючи свою турботу про птахів взимку, протягом кількох днів здобувачі Початкової школи імені Софії Русової власноруч виготовляли і розвішували годівнички на подвір’ї свого закладу освіти та підготовували упродовж зимового періоду. Наш заклад став учасником благодійного освітнього проекту “Flower4School”, за допомогою українсько-нідерландських благодійників діти висадили понад 400 цибулин весняних квітів на території школи (грудень 2022 р.)

5. Ціннісне ставлення до мистецтва реалізується у формуванні вміння цінувати, аналізувати та творити мистецтво, розвиванні творчих здібностей крізь призму формулювання **“Вчимося пізнавати і творити прекрасне”**. На уроках та заняттях з образотворчого мистецтва виховуються естетичні ідеали, учні навчаються спостережливості, милуванню природою, рослинами, тваринами. Роботи, виконані дітьми, демонструються на шкільних конкурсах малюнків та фотографій. Традиційними також є бібліотечні уроки для наших дітей, де здобувачі освіти пізнають також і мистецтво слова.

Окрім образотворчого та музичного мистецтва діти знайомились із мистецтвом науки - відвідали наукове містечко “Нова енергія” (4-А та 2-А клас, жовтень 2022 р.)

У Початковій школі імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради упродовж I семестру 2022/2023 н. р. зокрема було проведено ряд національно-патріотичних виховних заходів відповідно до зазначених у листі Міністерства молоді та спорту України № 2982/15 від 09.06.2022 «Про проведення заходів із

національно-патріотичного виховання» основних напрямів освітньої діяльності на виконання завдання формування української громадянської ідентичності:

- 1) формування української громадянської ідентичності у населення на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність) – розмальовування футболок для воїнів (4-А клас, грудень 2022 р.), створення малюнків для міської “Ялинки Перемоги” (грудень 2022 р.), участь у Всесвітній молитві дітей на вервиці під гаслом “Мільйон дітей моляться на вервиці” (жовтень 2022 р.)
- 2) популяризація та збереження культурної спадщини і культурних цінностей України – проведено ряд виховних заходів з нагоди відзначення новорічно-різдвяних свят: “Дива Різдва Христового” (3-Б клас), загальношкільний захід “Святий Миколай приходить до тих, хто вірить у диво”, “Таємні помічники Миколая” (3-Б; 4-Б класи), благодійна вистава дошкільного підрозділу “Рукавичка на новий лад” (грудень 2022 р.), перемога в міському етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів у номінації традиційна іграшка та відкритій загальноміській онлайн виставці-конкурсі “Відлуння осені - 2022”; декоративно-ужиткове мистецтво (С. Дубас, 4-А клас, грудень 2022 р.), заходи до Дня української хустки (грудень 2022 р.), цикл осінніх свят (дошкільний підрозділ, листопад 2022 р.).
- 3) залучення тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей, Автономної Республіки Крим та м. Севастополя, а також внутрішньо-переміщених осіб до участі у заходах та проектах з національно-патріотичного виховання – відеоролики до Всесвітнього дня дитини “Заради них ми переможемо” (листопад 2022 р.);.
- 4) підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України шляхом проведення заходів національно-патріотичного спрямування, зокрема приурочених до державних свят – зустріч із військовими з 10 гірсько-штурмової бригади (грудень 2022 р.), відеоролики до Дня Збройних Сил України (грудень 2022 р.), участь у I регіональному конкурсі відеосюжетів про Україну “Tell about Ukraine” (3-А, 3-Б класи, група “Віночок”; листопад 2022 р.), привітальні відеоролики До дня захисників та захисниць України (жовтень 2022 р.)
- 5) підвищення ролі української мови як національної цінності та важливого атрибута національної ідентичності, подолання мовно-культурної меншовартості українців – зустріч із прикарпатською письменницею Ольгою Деркачовою та читання казки зі збірки “Диво на Різдво” (3-4 класи; грудень 2022 р.), активності до Дня народження Григорія Сковороди (грудень 2022 р.), зустріч зі сценаристкою, авторкою п’єси “Як рятували Країну Мережину” Ланою Ра (Світланою Конищук) (1-Б клас, листопад 2022 р.), відеосюжети до Дня української писемності та мови (листопад 2022 р.), написання Радіодиктанту національної єдності (листопад 2022 р.), Всеукраїнський місячник у шкільній бібліотеці “В нас єдина мета - України свята, нездоланна

ніким і ніколи” (жовтень 2022 р.), флешмоб “Читаємо, мріємо, гуртуємось” на підтримку #читання_для_перемоги (вересень 2022 р.)

- б) запобігання проявам ксенофобії, українофобії, расової та етнічної нетерпимості в засобах масової інформації, інтернет-ресурсах, творах культури і мистецтва – заходи до Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства” (грудень 2022 р.), відвідування вистави “Як рятували Країну Мережину” Академічного обласного театру ляльок ім. М. Підгірянки (1-А, 1-Б класи, вересень 2022 р.).
- 7) подолання постколоніальних та посттоталітарних деструктивних наслідків у свідомості населення України – вшанування пам'яті жертв Голодоморів (листопад 2022 р.), загальношкільний захід до Дня гідності та свободи (листопад 2022 р.).
- 8) сприяння утвердженню сімейних цінностей та активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання – благодійна ярмарка на підтримку Збройних Сил України (листопад 2022 р.), збір іграшок для дітей внутрішньо переміщених сімей для Центру Спільноти Святого Егідія (листопад 2022 р.), Всеукраїнська благодійна акція “Смілива гривня” для допомоги ЗСУ (жовтень 2022 р.), заходи з нагоди Дня знань (вересень 2022 р.).

Отже, у визначенні змісту виховної роботи, класні керівники, вихователі дошкільних груп та педагоги закладу освіти враховували вікові особливості здобувачів освіти, систематично і активно залучали кожну дитину до різноманітної діяльності, знаходили оптимальні варіанти поєднання всіх видів і форм організації виховної роботи, намагалися досягнути єдиних вимог закладу освіти та сім'ї.

Заступниця директорки
з навчально-виховної роботи

Виховательки-методистки

Олеся ДИБОВСЬКА

Юлія ПЕТРИШИН
Вікторія МАТЕЇК