

**Початкова школа імені Софії Русової
Івано-Франківської міської ради**

НАКАЗ

19.12.2022

м. Івано-Франківськ

№ _____

Про результати діагностувальних робіт
з української мови, математики та
інтегрованого курсу
«Я досліджую(пізнаю) світ»
учнів 2-4 класів за I семестр 2022/2023 н. р.

На виконання річного плану роботи Початкової школи імені Софії Русової, наказу від 25.11.2022 р. «Про проведення діагностувальних робіт з української мови, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую (пізнаю) світ» учнів 2-4 класів» з метою моніторингу результатів навчання учнів, з даних предметів були проведені діагностувальні роботи за I семестр. Аналіз діагностувальних робіт проводився відповідно до рівнів реалізації навчальної діяльності у завданнях (розпізнавання, репродуктивний, продуктивний, творчо-продуктивний) зазначених у наказі Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Беручи до уваги аналітичну довідку результатів діагностувальних робіт (додаток 1),

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до уваги довідку про результати діагностувальних робіт з української мови, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую (пізнаю) світ» учнів 2-4 класів.
2. Обговорити результати діагностувальних робіт на спільному засіданні методичних об'єднань учителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня до 29.12.2022 р.
3. Учителям початкових класів та вихователям груп подовженого дня:
 - 3.1. Посилити спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювати його постійно.
 - 3.2. Використовувати різні види роботи з метою формування в учнів навичок правопису: пояснення правил, виконання орфографічних вправ під керівництвом вчителя, формувати здатність учня самостійно оцінювати свій поступ.
 - 3.3. Посилити роботу над формуванням та розвитком усвідомлених обчислювальних навичок, плануванням послідовності дій для розв'язання повсякденних проблем математичного змісту, зокрема й сюжетних задач геометричного змісту, розуміння іменованих чисел і відповідних їх перетворень,

множення і ділення натуральних чисел, вміння правильно креслити геометричні фігури та знаходити їх периметри.

3.4. На заняттях інтегрованого курсу «Я досліджую (пізнаю) світ» посилити роботу щодо зацікавленості учнів до сприйняття змістового матеріалу даного курсу з розпізнавання відомих об'єктів соціального середовища, екскурсій до об'єктів культурної спадщини рідного краю, України, світу, пояснення цінності природи для життя та ролі діяльності людини в освоєнні навколишнього світу.

3.5. На навчальних заняттях з української мови звернути увагу учнів на читання книжкового тексту, володіння повноцінними навичками читання (вголос і мовчки) по розумінню текстів, різних слів, прогнозування змісту дитячої книжки за обкладинкою, заголовком, ілюстраціями та анотацією з метою підвищення їх грамотності.

4. Учителям 2-4 класів до 29.12.2022 року довести до відома батьків в індивідуальному порядку одержані їх дітьми результати діагностувальних робіт.

5. О. Скомаровській, голові методичного об'єднання учителів початкових класів:

5.1. До 06.01.2023 р. провести методичні консультації з учителями щодо глибокого опрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів.

5.2. До 20.01.2023 р. поповнити тематику позакласного (самостійного) читання учнів 1-4 класів, враховуючи їхні пізнавальні інтереси та довести до відома батьків, бібліотекаря, вихователів ГПД.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступницю директорки з навчально-виховної роботи О. Дибовську.

Директорка Початкової школи
імені Софії Русової

Тетяна ДЕМКІВ

З наказом ознайомлено:

_____ Олесь ДИБОВСЬКА
_____ Оксана СКОМАРОВСЬКА
_____ Оксана КОВАЛЕНКО-ГРАБКО
_____ Оксана СЕНЮК
_____ Ольга ЯЦІВ
_____ Роксолана ПАНЬКІВ
_____ Наталія ЧОРНИЙ
_____ Ольга ШЕПТИЦЬКА-МІХНЕЙ

_____ Галина ДЯКІВ-МИХАЙЛЮК
_____ Інна ВАСИЛЮК
_____ Світлана ЛЕВИЦЬКА
_____ Любов ТРОЩИНСЬКА
_____ Анастасія ПОГОРІВКА
_____ Наталія ШАГАН

Аналітична довідка
про результати діагностувальних робіт
з української мови, математики та інтегрованого курсу
«Я досліджую(пізнаю) світ»
учнів 2-4 класів за I семестр 2022/2023 н. р.

З метою моніторингу результатів навчання учнів, з української мови, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую(пізнаю) світ» були проведені діагностувальні роботи за I семестр. Завдання робіт підбрані відповідно до освітньої програми початкової школи.

Навчальний матеріал 2-4 класів дидактично обґрунтований. При цьому враховувалися навчальні можливості учнів відповідного класу, особливості інтегровано предметного підходу, блок обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Аналіз діагностувальних робіт проводився відповідно до рівнів реалізації навчальної діяльності у завданнях (розпізнавання, репродуктивний, продуктивний, творчо-продуктивний) зазначених у наказі Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Моніторингом з **української мови** було охоплено 105 учнів 2-4 класів (81 % від загальної кількості учнів 2-4 класів). Результати за паралелями:

2 клас

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	87 %	13 %
репродуктивний	78 %	22 %
продуктивний	67 %	33 %
творчо-продуктивний	26 %	74 %

3-ті класи

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	68 %	32 %
репродуктивний	70 %	30 %
продуктивний	52 %	48 %
творчо-продуктивний	50 %	50 %

4-ті класи

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	81 %	19 %
репродуктивний	73 %	27 %
продуктивний	71 %	29 %

творчо-продуктивний	52 %	48 %
---------------------	------	------

Зведені дані моніторингу рівнів реалізації навчальної діяльності 2-4 класів:

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	91 %	9 %
репродуктивний	87 %	13 %
продуктивний	75 %	25 %
творчо-продуктивний	60 %	40 %

Більшість учнів показали хороші результати при написанні діагностувальних робіт з української мови, проте частина учнів при написанні діагностувальних робіт показали несформовані вміння, допустили ряд помилок та неточностей у відповідях, зокрема у найпростішому рівні реалізації навчальної діяльності — розпізнавання (3 здобувачів освіти у 2 класі, 3 у 3 класі та 1 у 4-му).

Серед найпоширеніших труднощів: пошук інформації, створення послідовного, логічного завершення тексту, створення власного висловлювання, відмінювання іменників у 3-4 класах; пропуск та заміна букв, доповнення та створення власних речень, пунктуаційні помилки у 2 класі.

Моніторингом з **математики** було охоплено 112 учнів 2-4 класів (86 % від загальної кількості учнів 2-4 класів). Результати за паралелями:

2 клас

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	100 %	-
репродуктивний	77 %	23 %
продуктивний	62 %	38 %
творчо-продуктивний	19 %	81 %

3-ті класи

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	100 %	-
репродуктивний	81 %	19 %
продуктивний	76 %	24 %
творчо-продуктивний	67 %	33 %

4-ті класи

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	100 %	-
репродуктивний	75 %	25 %
продуктивний	64 %	36 %
творчо-продуктивний	57 %	43 %

Зведені дані моніторингу рівнів реалізації навчальної діяльності 2-4 класів:

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	100 %	-
репродуктивний	78 %	22 %
продуктивний	68 %	32 %
творчо-продуктивний	52 %	48 %

Здебільшого учні показали хороші результати при написанні діагностувальних робіт з математики, немає жодного здобувача освіти, котрий би не виконав завдань з розпізнавання.

Серед найпоширеніших труднощів: порядок дій та бісектриса кута, розв'язання задач і завдання з логічним навантаженням, порівняння іменованих чисел, розв'язування рівнянь у 3-4 класах; письмове додавання та віднімання двоцифрових чисел у 2 класі.

Моніторингом з інтегрованого курсу “Я досліджую (пізнаю) світ” було охоплено 110 учнів 2-4 класів (85 % від загальної кількості учнів 2-4 класів). Результати за паралелями:

2 клас

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	100 %	-
репродуктивний	82 %	18 %
продуктивний	71 %	29 %
творчо-продуктивний	18 %	82 %

3-ті класи

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	90 %	10 %
репродуктивний	80 %	20 %
продуктивний	60 %	40 %
творчо-продуктивний	55 %	45 %

4-ті класи

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	95 %	5 %
репродуктивний	100 %	-
продуктивний	74 %	26 %
творчо-продуктивний	71 %	29 %

Зведені дані моніторингу рівнів реалізації навчальної діяльності 2-4 класів:

Рівень реалізації навчальної діяльності	Виконали завдання учнів у %	Не виконали завдання учнів у %
розпізнавання	95 %	5 %
репродуктивний	88 %	12 %
продуктивний	68 %	32 %
творчо-продуктивний	52 %	48 %

Здебільшого учні показали хороші результати при написанні діагностувальних робіт з інтегрованого курсу “Я досліджую (пізнаю) світ”, у більшості класів виконані всі завдання рівня розпізнавання, проте 4 здобувачів освіти у 3 класах та 2 у 4-тих все ж допустили помилки при виборі правильної відповіді із уже наявних варіантів.

Серед найпоширеніших труднощів: обрати правильну відповідь (зазвичай через неуважність), встановити відповідність та хронологію, неточність опису у 3-4 класах; моделювання об'єктів у 2 класі.

Заступниця директора
з навчально-виховної роботи

Олеся ДИБОВСЬКА