

**Початкова школа імені Софії Русової
Івано-Франківської міської ради**

НАКАЗ

07.06.2023

м. Івано-Франківськ

№ _____

Про підсумки виховної роботи
за II семестр 2022/2023 н. р.

Виховна робота у школі та дошкільному підрозділі впродовж II семестру була спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, листа Міністерства освіти та науки України від 10.08.2022 р. № 1/9105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.”, розробленого авторською групою педагогів Початкової школи імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради виховного проекту. Велику увагу приділено питанню профілактики шкільного булінгу та попередження насильства відповідно до закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Державній соціальній програмі запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2021 № 145, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Відповідно до додатку листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 р. № 1/9-362 “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”, включно із національно-патріотичним вихованням, профілактикою булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо, з метою організації у школі виховної роботи, спрямованої на впровадження в освітній процес формування життєвих компетентностей здобувачів освіти в умовах оновленого змісту освіти, на підставі аналітичної довідки про підсумки виховної роботи за II семестр 2022/2023 н. р. (Додаток 1),

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома аналітичну довідку «Підсумки виховної роботи за II семестр 2022/2023 н. р.».

2. О. Дибовській, заступнику директора з навчально-виховної роботи, Ю. Петришин, вихователю-методисту:

2.1. Продовжувати здійснювати організацію інноваційної освітньої діяльності у закладі освіти з метою реалізації концепції Нової української школи та національно-патріотичного виховання.

2023/2024 н. р.

2.2. Сприяти розширенню напрямів співробітництва закладу із громадськими організаціями та представниками державних структур, що займаються діяльністю пов'язаною з освітнім процесом.

2023/2024 н. р.

2.3. Здійснювати моніторинг практичної реалізації та ефективності проведення заходів виховного спрямування відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024 н. р.

2023/2024 н. р.

2.4. Розглядати питання виховної роботи на нарадах, засіданнях методичних об'єднань учителів початкових класів та вихователів.

2023/2024 н. р.

3. Класним керівникам, вихователям:

3.1. Спланувати виховну роботу на 2023/2024 н. р. із використанням інтерактивних, ігрових, цифрових технологій.

серпень 2023 р.

3.2. Поширювати кращі зразки виховної діяльності проводячи відкриті заходи та майстер-класи з обміну досвідом, а також публікуючи медіа-матеріали у власних блогах, соціальних мережах, на шкільному веб-сайті.

Постійно.

3.3. Використовувати надбання родинної педагогіки, як основи виховання духовності в сім'ї та продовжувати реалізацію концепцію національно-патріотичного виховання Софії Русової.

Постійно.

3.4. Залучати внутрішньо-переміщених осіб до участі у заходах та проєктах з національно-патріотичного виховання.

Постійно.

4. О. Шептицькій-Міхней, соціальному педагогу:

4.1. Проводити заняття зі здобувачами освіти з профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми.

Постійно.

4.2. Проводити індивідуальну роботу з батьками учнів, схильних до правопорушень.

Постійно.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи О. Дибовську.

Директорка Початкової школи
імені Софії Русової

Тетяна ДЕМКІВ

З наказом ознайомлено:

_____ Олесь ДИБОВСЬКА

_____ Юлія ПЕТРИШИН

Додаток 1
до наказу Початкової школи
імені Софії Русової Івано-
Франківської міської ради
від 07.06.2023 р. № ____

Аналітична довідка **Підсумки виховної роботи за II семестр 2022/2023 н. р.**

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України “Про освіту”). Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до програми “Українське дошкілля” і реформи Нової української школи виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу в закладах освіти (ст. 15 Закону України “Про повну загальну освіту”, ст. 7 Закону України “Про дошкільну освіту”) і має ґрунтуватись на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини та громадянина. Виховна робота у II семестрі 2022/2023 н. р. спрямовувалась на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Свої здібності учні та вихованці продовжують розвивати у гуртках: екологічна майстерня «Фітодизайн» (керівниця – Оксана Марущак, МДЕС), гуртку декоративно-ужиткового циклу (керівниця – Оксана Шургот, МДЕС), гуртку «Юні знавці Біблії» (керівниця – Світлана Сміх, ЦПВ ім. С. Бандери), гуртку художньої вишивки “Казкові візерунки” (керівниця - Надія Шаблій, МЦДЮТ), гуртках англійської мови (керівниця - Роксолана Паньків), духовно-морального виховання дітей на християнських цінностях (керівниця - Анастасія Погорівка), на заняттях із теахвандо та спортивно-бальних танців. Так, наші здобувачі освіти здобули перемогу в Міжнародному українсько-канадському конкурсі мистецтв “Шлях” (учні 2-А класу, керівниця гуртка художньої вишивки Н. Шаблій).

Завданнями виховної роботи, над якими працює педагогічний колектив школи є:

1. Упровадження Моделі національно-патріотичного виховання дошкільників та молодших школярів на християнських засадах та за педагогічною спадщиною Софії Русової.
1. Виховання духовних цінностей молодших школярів.
2. Формування способів культури спілкування та моральних взаємин учнів.
3. Формування суспільно значущих ціннісних орієнтацій особистості, її почуттів та емоцій.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до ключових ліній створеного у закладі освіти виховного проєкту:

- § зростаємо у любові до України;
- § вчимося жити та співпрацювати разом;
- § культура здоров'я;
- § дбаємо про наш спільний дім;
- § вчимося пізнавати і творити прекрасне.

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави подано у формулюванні **“Зростаємо в любові до України”**, що передбачає формування у дітей поваги до Батьківщини, збереження народних та родинно-сімейних традицій. Значна увага упродовж II семестру в нашій школі була приділена збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю. Учениця 4-Б класу стала переможницею у Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів “Моя Україна” за роботу “Майбутні захисники”.

Частими для наших дітей є екскурсії Івано-Франківськом: вулицями міста мандрували учні 4-А класу, 4-Б клас побував на екскурсії у науковому містечку “Нова енергія”, у КП “Електроавтотранс” побували дошкільнята старших дошкільних груп та учні 2-3 класів. До міжнародного дня музею учні 4-Б та 1-А класу побували у краєзнавчому музеї; учні 3-Б класу - на екскурсії в Івано-Франківській обласній універсальній науковій бібліотеці імені Івана Франка.

2. Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, створенні здорової та толерантної атмосфери у класах, профілактиці булінгу (цькуванню) і подано у формулюванні **“Вчимося жити та співпрацювати разом”**. У ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави класні керівники 1-4 класів та вихователі

дошкільних груп дбали про сформованість у дітей основних понять про народ, націю, суспільство, державу, працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, українських традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки. З цією метою систематично проводилися прес-інформування та бесіди про найважливіші події в державі та світі. До міжнародного дня англійської мови учнів 4 класів зіграли у квест “У пошуках скарбів”.

Велика увага педколективу школи була спрямована на формування в учнів здатності уникати конфліктів, вихованню толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, відтак щопонеділка проводиться спільна молитва зі шкільним капеланом, проведено у II семестрі загальношкільний “Тиждень духовності”, в рамках якого відбулися заходи духовного спрямування: “Запитай священника”, “Хресна дорога”, тематичні заняття “Благовіщення - свято надія та спасіння людського роду”.

3. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. З метою формування позитивної мотивації до здорового способу життя, профілактики поширення COVID-19, попередженню виникнення небезпечних ситуацій виокремлено орієнтир **“Культура здоров’я”**.

Впродовж II семестру велика увага приділялася збереженню життя та здоров’я дітей, дотримання ними правил техніки безпеки. Щомісяця проводяться інструктажі з правил безпеки дорожнього руху й попередження травматизму, бесіди, рольові ігри, круглі столи. Вихованці дошкільних груп та учні 1-4 класів відповідно до Освітньої програми вчилися правилам поведінки на дорозі, вивчали і тренували практично правила дорожнього руху під час організації піших переходів вулицями міста; до дітей завітали співробітники Ювенальної превенції Прикарпаття спільно з рятувальниками ДСНС України та провели інтерактивний урок безпеки; тренерка з мінної небезпеки з проектом “Реагування на надзвичайні ситуації” та психолог дитячої точки “Спільно” проводили навчання з мінної безпеки.

З метою популяризації здорового харчування здобувачі освіти отримали інтерактивні матеріали для веселих та пізнавальних занять соціальної ініціативи “Абетка харчування” від “Nestle - здорові діти”, було проведено декаду здорового харчування, в рамках якої відбувся загальношкільний конкурс лепбуків. Також стали учасниками загальноміського конкурсу “Знаємо, що їмо”.

4. Задля формування екологічної свідомості та раціонального використання ресурсів планети, популяризації екокультури виокремлено орієнтир **“Дбаємо про наш спільний дім”**, що передбачає реалізацію ціннісного ставлення до природи. Упродовж II семестру було проведено бесіди та екскурсії в природу, виявляючи свою турботу про птахів взимку, протягом кількох днів здобувачі Початкової школи імені Софії Русової власноруч виготовляли і розвішували годівнички на подвір’ї свого закладу освіти та підготовували упродовж зимового періоду. Також наші діти стали переможцями у Загальноміському фотоконкурсі “Найкраща годівничка” (група

“Віночок” - III місце; 3-А клас - II місце; 1-Б клас - III місце; 3-Б клас - III місце). Напередодні весни вихованці дошкільних груп садили та доглядали зимовий город на підвіконні, відзначали Всесвітній день води, День довкілля, День Землі, брали участь у екологічній акції “Збережемо первоцвіти”. Учні 4 класів відвідали чотирилапих друзів із гостинцями у “Домі Сірка”.

5. Ціннісне ставлення до мистецтва реалізується у формуванні вміння цінувати, аналізувати та творити мистецтво, розвиванні творчих здібностей крізь призму формулювання **“Вчимося пізнавати і творити прекрасне”**. На уроках та заняттях з образотворчого мистецтва виховуються естетичні ідеали, учні навчаються спостережливості, милуванню природою, рослинами, тваринами. Роботи, виконані дітьми, демонструються на шкільних конкурсах малюнків та фотографій. Традиційними також є бібліотечні уроки для наших дітей, де здобувачі освіти пізнають також і мистецтво слова. Наші діти стали переможцями Всеукраїнського конкурсу “Новорічна композиція” (3-А клас, 3-Б клас), відкритої загальноміської онлайн виставки-конкурсу з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва “Стрітенська мозаїка - 2023” (14 переможців, 1 учасник), обласного конкурсу писанок. У рамках співпраці із газетою “Zeit” були опубліковані у німецькій щотижневій газеті малюнки наших дітей про Україну, їхні мрії та бажання на майбутнє.

Перед великодніми святами традиційно прикрашали великодніми об'ємними писанками територію нашого закладу освіти, а також взяли участь у створенні великодньої композиції для міського саду великодніх фігур. Традиційними для нас є відвідування лялькових вистав в Івано-Франківському академічному обласному театрі ляльок ім. М. Підгірянки. Проводили також тематичні тижні та дні: “Кольоровий тиждень”, “День без рюкзаків”, “День у піжамах”.

У Початковій школі імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради упродовж II семестру 2022/2023 н. р. зокрема було проведено ряд національно-патріотичних виховних заходів відповідно до зазначених у листі Міністерства молоді та спорту України № 2982/15 від 09.06.2022 «Про проведення заходів із національно-патріотичного виховання» основних напрямів освітньої діяльності на виконання завдання формування української громадянської ідентичності:

- 1) формування української громадянської ідентичності у населення на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність) – відзначення Дня єднання, дня народження Софії Русової, Дня пам'яті героїв небесної сотні (створення ангелів пам'яті), Дня державного гімну України, Всесвітнього дня вишиванки.
- 2) популяризація та збереження культурної спадщини і культурних цінностей України – проведено ряд виховних заходів з нагоди відзначення новорічно-різдвяних свят: Різдвяні колядування “На Різдво Христове” (колектив Початкової школи імені Софії Русової), “Дзень-дзелень” (2-А клас), Розколяда дошкільного підрозділу. Наші родини взяли участь у III Регіональному онлайн-конкурсі від Центру освітніх інновацій “Родинна коляда Перемоги” та здобули: II місце (сім'я Віхоть), II місце у номінації “Діти за мир у всьому світі” (тріо

Мархалевичів), III місце у номінації “Наша родина - вся Україна” (колектив Початкової школи імені Софії Русової). Тематичні заняття з нагоди великодніх свят: майстер-класи “Прикрашаємо великодні кошики”, “Розмальовуємо писанки”, “Веселе курчатко”, проведення гаївок;

- 3) залучення тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей, Автономної Республіки Крим та м. Севастополя, а також внутрішньо-переміщених осіб до участі у заходах та проектах з національно-патріотичного виховання – усі внутрішньо переміщені особи, що навчаються у закладі освіти, долучаються до усіх виховних заходів;
- 4) підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України шляхом проведення заходів національно-патріотичного спрямування, зокрема приурочених до державних свят – зустріч із військовим для передачі “Бандера Павер” для наших захисників, участь у VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі “Ми - патріоти України”;
- 5) підвищення ролі української мови як національної цінності та важливого атрибута національної ідентичності, подолання мовно-культурної меншовартості українців – відзначення Дня рідної мови, 152 річниці від Дня народження Лесі Українки, Дня народження Ліни Костенко, Дня народження Марійки Підгірянки, 209 річниці від Дня народження Тараса Шевченка. Наші 4-класники взяли участь у традиційних міських Шевченківських читаннях. Учень 4-Б класу здобув відзнаку у номінації “Наймолодші учасники” у Міському огляді-конкурсі читців присвяченому 209 річниці від Дня народження Т. Г. Шевченка, учениця 3-А класу стала переможницею (II місце) Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді “Мій Шевченко”, стали переможцями і у Відкритому загальноміському онлайн конкурсі читців-декламаторів “Юні митці слова”;
- 6) запобігання проявам ксенофобії, українофобії, расової та етнічної нетерпимості в засобах масової інформації, інтернет-ресурсах, творах культури і мистецтва – відзначення Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна, день у блакитну з нагоди Міжнародного дня людей з аутизмом. До Міжнародного дня з протидії булінгу було проведено гру “Дружніми зростаємо”, “Скажи мені: сила запитань”;
- 7) подолання постколоніальних та посттоталітарних деструктивних наслідків у свідомості населення України – вшанування жертв II світової війни у День пам'яті та примирення, екскурсія до Музею визвольних змагань ім. С. Бандери;
- 8) сприяння утвердженню сімейних цінностей та активне залучення сім'ї до процесу національно-патріотичного виховання – спільна хресна дорога з батьками (4-Б клас), благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України, благодійні майстер-класи “Розкажи мамі квітами про любов”, “Листівка для мами”, “Виготовлення брошок” (квітень 2023 р.), відзначення Дня батька.

Отже, у визначенні змісту виховної роботи, класні керівники, вихователі дошкільних груп та педагоги закладу освіти враховували вікові особливості здобувачів освіти, систематично і активно залучали кожну дитину до різноманітної діяльності, знаходили оптимальні варіанти поєднання всіх видів і форм організації виховної роботи, намагалися досягнути єдиних вимог закладу освіти та сім'ї.

Заступниця директорки
з навчально-виховної роботи

Олеся ДИБОВСЬКА

Вихователька-методистка

Юлія ПЕТРИШИН