Затверджено

 Директор Початкової школи

 імені Софії Русової

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ДЕМКІВ

 01.09.2023

**Тижневий розклад фронтальних, групових та індивідуальних занять**

**з вихованцями дошкільного підрозділу Початкової школи імені Софії Русової в умовах воєнного стану на 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **ІІ молодша** **група 08 «Віночок»** | **Музична діяльність 9:10-9:25** **1. «Дитина в соціумі»**(соціально-громадська к.-сть / предметний світ народознавство/духовно-моральні якості)Валеологія**ІІ половина дня***Спортивні розваги вихователя ( 1-3 т.)* | **1. «Мовлення дитини»** (мовленнєва/комунікативнахудожньо-мовленнєва к.-сть)**Фізичний розвиток 9:25-9:40** **ІІ половина дня****2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри) | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»****(**сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к.-сть)**Музична діяльність 9:35-9:55**Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД**ІІ половина дня****2. «Гра дитини»** (сюжетно-рольова градраматизація/театралізовані ігри) | **Фізичний розвиток 9:00-9:15****1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.-сть)**2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть/малювання)**ІІ половина дня***Музичні розваги музичного керівника**(2-4 т.)* | **1. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/особистісна к.-сть)**2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення аплікація) **ІІ половина дня** Трудова д.- сть (господарська праця) |
| **ІІ молодша** **група 04 «Метелик»** | **1. «Дитина в соціумі»** (соціально-громадська к.- стьпредметний світ /народознавстводуховно-моральні якості)**Музична діяльність 9:30-9:45**Валеологія**ІІ половина дня***Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **Фізичний розвиток 9:00-9:15****1. «Мовлення дитини»** (мовленнєва/комунікативнахудожньо-мовленнєва к.-сть)**ІІ половина дня****2. «Гра дитини»** (сюжетно-рольова градраматизація/театралізовані ігри) | **Музична діяльність 9:10-9:25****1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к.-сть)Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД**ІІ половина дня****2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри) | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.- сть)**Фізичний розвиток 9:25-9:40****2. «Дитина у світі мистецтва»**(художньо-продуктивна д.-сть /малювання)**ІІ половина дня***Музичні розваги музичного керівника**(2-4 т.)* | **1. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/особистісна к.-сть)**2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення аплікація)**ІІ половина дня** Трудова д.- сть (господарська праця) |
|  **Середня група****01 «Ромашка»** | **1. «Дитина в соціумі»** (соціально-громадська к.- стьпредметний світ/ народознавство духовно-моральні якості)**Музична діяльність 9:40-10:05****Англійська мова (гурток) 10:05-10:25** **ІІ половина дня****4. «Особистість дитини»** (рухова здоров’язбережувальна /особистісна к.-сть) | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к.-сть)**ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки )***Музична діяльність 10:00-10:20****ІI половина дня***Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* |  **1. «Мовлення дитини»**(мовленнєва/комунікативнахудожньо-мовленнєва к.-ть)**ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки* **Фізичний розвиток 9:00-9:25****ІІ половина дня****2. «Гра дитини»****(**сюжетно-рольова гра /драматизація театралізовані ігри) | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.-сть)**2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть / малювання)Валеологія **ІІ половина дня***Музичні розваги музичного керівника* *(2-4 т.)* | **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення/ аплікація)**Фізичний розвиток 9:30-9:55**Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД **«Християнська етика» (гурток)** **10:40-11:05****ІІ половина дня** **2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри)Трудова д.-сть (господарська праця)  |
|  **Середня група**  **02 «Соняшник»**  | **1. «Дитина в соціумі»** (соціально-громадська к.-стьпредметний світ/народознавство/духовно-моральні якості)**Фізичний розвиток 10:05-10:25****Англійська мова (гурток) 10:30-10:50****ІІ половина дня****2. «Особистість дитини»** (рухова/ здоров’язбережувальна особистісна к.-сть) | **1. «Мовлення дитини»**(мовленнєва/комунікативна/художньо-мовленнєва к.-сть)**ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки )* Валеологія **Музична діяльність 10:25-10:45** **ІI половина дня***Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к-ть)**ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки***Фізичний розвиток 9:30-9:50** **ІІ половина дня****2. «Гра дитини»** (сюжетно-рольова градраматизація/театралізовані ігри) | **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /малювання) **2. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.-сть)Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД**ІI половина дня***Музичні розваги музичного керівника* *(2-4 т.)* | **Музична діяльність 9:10-9:30** **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення аплікація)**«Християнська етика» (гурток)** **10:00-10:30****ІІ половина дня** **2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри)Трудова д.-сть (господарська праця)  |
|  **Старша група** **03 «Калинонька»** | **Фізичний розвиток 9:00-9:30****1. «Дитина в соціумі»** (соціально-громадська компетентність/духовно-моральні якості/ народознавство)**Екостудія (гурток) 10:00-11:00****ІІ половина дня****2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри) | **Музична діяльність 9:00-9:25****1. «Мовлення дитини»** (комунікативна художньо-мовленнєва к.-сть)**ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки)***РЗП (готовність до школи) 10:00-10:25**Валеологія**ІІ половина дня****2. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/особистісна к.-сть | **1.«Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть малювання)**2. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна компетентність)**«Християнська етика» (гурток) 10:30-10:50** Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД**ІІ половина дня***Музичні розваги музичного керівника* *(2-4 т.)* | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** **(**сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к-ть) **Музична діяльність 9:30-10:00****Англійська мова (гурток) 10:10-10:40** **ІІ половина дня***Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна компетентність) **Фізичний розвиток 9:30-9:55****2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть ліплення/аплікація) **ІІ половина дня** **3. «Гра дитини»***(*сюжетно-рольові/театралізованідраматизовані ігри)Трудова д-сть (господарська праця) |
|  **Старша група** **05 «Суничка»** | **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть малювання)**Фізичний розвиток 10:40-11:05****ІІ половина дня** **2. «Гра дитини»** (конструктивна д.-сть/ дидактичні ігри) | **1. «Мовлення дитини»** (комунікативна /художньо-мовленнєва/ к.-сть)**ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки )***Музична діяльність 9:35-10:00****РЗП (готовність до школи) 10:30-10:50**  Валеологія **ІІ половина дня****2. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/особистісна к.-сть) | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к-ть)  **«Християнська етика» (гурток)****10:00-10:20**Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД**ІІ половина дня** *Музичні розваги музичного керівника**(2-4 т)* | **Музична діяльність 9:00-9:25****1 «Дитина в соціумі»** (соціально-громадська компетентність/духовно-моральні якості/ народознавство)**Екостудія (гурток) 9:30-10:30****Англійська мова (гурток) 10:45-11:15** **ІІ половина дня***Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна компетентність)**2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть ліплення/аплікація)**Фізичний розвиток 9:00-9:25****ІІ половина дня****3. «Гра дитини»***(*сюжетно-рольові/театралізованідраматизовані ігри)Трудова д-сть (господарська праця) |

Вик. вихователь-методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ПЕТРИШИН

|  |
| --- |
|  **Розподіл занять на тиждень\граничне навантаження на дитину****у дошкільному підрозділі Початкової школи імені Софії Русової на 2023/2024 навчальний рік** |
| **Види діяльності** **за освітніми лініями** | **Кількість занять на тиждень за віковими групами** |
| ***Молодша група*** | ***Середня група*** | ***Старша група*** |
| Ознайомлення із соціумом (українознавство, предметне довкілля) | 1 | 2 | 2 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 1 | 1 |
| Художньо-продуктивна діяльність: | малювання | 1 | 1 | 2 |
| ліплення  | 1 | 1 | 1 |
| аплікація  | 1 | 1 | 1 |
| конструювання | 1 | 1 | 1 |
| художня праця | 1 | 1 | 1 |
| Музична діяльність | 2 | 2 | 2 |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 1 | 2 |
| Мовленнєвий розвиток | Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.  | 1 | 2 | 3 |
| Художньо-мовленнєва діяльність (+театральна) | 1 | 1 | 1 |
| Підготовка до навчання елементів грамоти  | - | 1 | 1 |
| Здоров’я та фізичний розвиток\* | Основи здоров’я (валеологія, безпека життєдіяльності) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Фізкультура | 2 | 2 | 2 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | 11 | 12 | 15 |
| **Додаткові освітні послуги на вибір батьків** | - | - | - |
| **Максимальна кількість занять на тиждень (разом з фізкультурою)** | 13 | 13 | 15 |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину  | 3,5 | 5,3 | 8,3 |
| **Примітка.** \*Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.\*\*Максимально допустиме навчальне навантаження визначається шляхом множення загальної кількості занять на тиждень на тривалість заняття залежно від віку вихованців |

**ПРИМІТКА!**

**ПРИМІТКА!** У дошкільному підрозділі Початкової школи імені Софії Русової, вихователі особливого значення надають ***інтегрованим заняттям*** в усіх вікових групах. Майже щотижня самостійно інтегрують різні види занять та діяльності дошкільників, як:

* заняття з художньо-мовленнєвої діяльності - із заняттям з мовленнєвого спілкування;
* заняття з ознайомлення із соціумом – із заняттям з мовленнєвого спілкування та художньо-продуктивними видами діяльності дітей;
* заняття з логіко-математичного розвитку (математики) - із заняттям з конструювання;
* в усіх вікових групах за рахунок інтеграції і вивільнення часу вводиться по 0,5 заняття на тиждень з основ здоров’я (валеології і безпеки життєдіяльності) та українознавства, які чергуються між собою;
* тощо.

Тип та вид (*тематичні, комплексні, інтегровані, комбіновані, контрольно-діагностичні*) заняття обирає і уточнює педагог (вихователь, музичний керівник, інструктор з фізичної культури) самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, тему тижня, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі «Українське дошкілля».

Тривалість занять, не перевищує гранично допустимої норми і становить:

- у молодшій групі (3/4-й рік життя) - 15 хвилин;

- у середній групі (4/5-й рік життя) – 20 хвилин;

- у старшій групі (5/6-й рік життя) – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

За кількістю дітей, з якими взаємодіє педагог, організовуються у кожній віковій групі такі ***типи занять***:

* індивідуальні (1-4 дитини)
* індивідуально-групові (5-8 дітей)
* групові (9-12 дітей)
* фронтальні (з усією групою).

 Вик. вихователь-методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ПЕТРИШИН