Затверджено

Директор Початкової школи

імені Софії Русової

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ДЕМКІВ

01.09.2023

**Тижневий розклад фронтальних, групових та індивідуальних занять**

**з вихованцями дошкільного підрозділу Початкової школи імені Софії Русової в умовах воєнного стану на 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **ІІ молодша**  **група 08 «Віночок»** | **Музична діяльність 9:10-9:25**  **1. «Дитина в соціумі»**  (соціально-громадська к.-сть / предметний світ народознавство/духовно-моральні якості)  Валеологія  **ІІ половина дня**  *Спортивні розваги вихователя ( 1-3 т.)* | **1. «Мовлення дитини»** (мовленнєва/комунікативна  художньо-мовленнєва к.-сть)  **Фізичний розвиток 9:25-9:40**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри) | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**  **(**сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к.-сть)  **Музична діяльність 9:35-9:55**  Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (сюжетно-рольова гра  драматизація/театралізовані ігри) | **Фізичний розвиток 9:00-9:15**  **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.-сть)  **2. «Дитина у світі мистецтва»**  (художньо-продуктивна д.-сть/малювання)  **ІІ половина дня**  *Музичні розваги музичного керівника*  *(2-4 т.)* | **1. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/  особистісна к.-сть)  **2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення аплікація)  **ІІ половина дня**  Трудова д.- сть (господарська праця) |
| **ІІ молодша**  **група 04 «Метелик»** | **1. «Дитина в соціумі»**  (соціально-громадська к.- сть  предметний світ /народознавство  духовно-моральні якості)  **Музична діяльність 9:30-9:45**  Валеологія  **ІІ половина дня**  *Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **Фізичний розвиток 9:00-9:15**  **1. «Мовлення дитини»** (мовленнєва/комунікативна  художньо-мовленнєва к.-сть)  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (сюжетно-рольова гра  драматизація/театралізовані ігри) | **Музична діяльність 9:10-9:25**  **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**  (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к.-сть)  Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»** (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри) | **1. «Дитина у природному довкіллі»**  (природничо-екологічна к.- сть)  **Фізичний розвиток 9:25-9:40**  **2. «Дитина у світі мистецтва»**  (художньо-продуктивна д.-сть /малювання)  **ІІ половина дня**  *Музичні розваги музичного керівника*  *(2-4 т.)* | **1. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/  особистісна к.-сть)  **2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення аплікація)  **ІІ половина дня**  Трудова д.- сть (господарська праця) |
| **Середня група**  **01 «Ромашка»** | **1. «Дитина в соціумі»**  (соціально-громадська к.- сть  предметний світ/ народознавство духовно-моральні якості)  **Музична діяльність 9:40-10:05**  **Англійська мова (гурток) 10:05-10:25**  **ІІ половина дня**  **4. «Особистість дитини»**  (рухова здоров’язбережувальна /особистісна к.-сть) | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**  (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к.-сть)  **ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки )*  **Музична діяльність 10:00-10:20**  **ІI половина дня**  *Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Мовлення дитини»**  (мовленнєва/комунікативна  художньо-мовленнєва к.-ть)  **ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки*  **Фізичний розвиток 9:00-9:25**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  **(**сюжетно-рольова гра /драматизація театралізовані ігри) | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.-сть)  **2. «Дитина у світі мистецтва»**  (художньо-продуктивна д.-сть / малювання)  Валеологія  **ІІ половина дня**  *Музичні розваги музичного керівника*  *(2-4 т.)* | **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення/ аплікація)  **Фізичний розвиток 9:30-9:55**  Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД **«Християнська етика» (гурток)**  **10:40-11:05**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри)  Трудова д.-сть (господарська праця) |
| **Середня група**  **02 «Соняшник»** | **1. «Дитина в соціумі»**  (соціально-громадська к.-сть  предметний світ/народознавство/духовно-моральні якості)  **Фізичний розвиток 10:05-10:25**  **Англійська мова (гурток) 10:30-10:50**  **ІІ половина дня**  **2. «Особистість дитини»**  (рухова/ здоров’язбережувальна особистісна к.-сть) | **1. «Мовлення дитини»**  (мовленнєва/комунікативна/  художньо-мовленнєва к.-сть)  **ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки )* Валеологія  **Музична діяльність 10:25-10:45**  **ІI половина дня**  *Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**  (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к-ть)  **ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки*  **Фізичний розвиток 9:30-9:50**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (сюжетно-рольова гра  драматизація/театралізовані ігри) | **1. «Дитина у світі мистецтва»**  (художньо-продуктивна д.-сть /малювання) **2. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна к.-сть)  Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД  **ІI половина дня**  *Музичні розваги музичного керівника*  *(2-4 т.)* | **Музична діяльність 9:10-9:30**  **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть /ліплення аплікація)  **«Християнська етика» (гурток)**  **10:00-10:30**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри)  Трудова д.-сть (господарська праця) |
| **Старша група**  **03 «Калинонька»** | **Фізичний розвиток 9:00-9:30**  **1. «Дитина в соціумі»**  (соціально-громадська компетентність/духовно-моральні якості/ народознавство)  **Екостудія (гурток) 10:00-11:00**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (конструкторсько-будівельні/дидактичні ігри) | **Музична діяльність 9:00-9:25**  **1. «Мовлення дитини»**  (комунікативна художньо-мовленнєва  к.-сть)  **ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки)*  **РЗП (готовність до школи) 10:00-10:25**  Валеологія  **ІІ половина дня**  **2. «Особистість дитини»**  (рухова/здоров’язбережувальна/особистісна к.-сть | **1.«Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть малювання)  **2. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна компетентність)  **«Християнська етика» (гурток) 10:30-10:50**  Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД  **ІІ половина дня**  *Музичні розваги музичного керівника*  *(2-4 т.)* | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**  **(**сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к-ть)  **Музична діяльність 9:30-10:00**  **Англійська мова (гурток) 10:10-10:40**  **ІІ половина дня**  *Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна компетентність) **Фізичний розвиток 9:30-9:55**  **2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть ліплення/аплікація)  **ІІ половина дня**  **3. «Гра дитини»**  *(*сюжетно-рольові/театралізовані  драматизовані ігри)  Трудова д-сть (господарська праця) |
| **Старша група**  **05 «Суничка»** | **1. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть малювання)  **Фізичний розвиток 10:40-11:05**  **ІІ половина дня**  **2. «Гра дитини»**  (конструктивна д.-сть/ дидактичні ігри) | **1. «Мовлення дитини»**  (комунікативна /художньо-мовленнєва/  к.-сть)  **ПРДП** *(робота в зошитах, розмальовки )*  **Музична діяльність 9:35-10:00**  **РЗП (готовність до школи) 10:30-10:50**  Валеологія  **ІІ половина дня**  **2. «Особистість дитини»** (рухова/здоров’язбережувальна/особистісна к.-сть) | **1. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**  (сенсорно-пізнавальна/логіко-математична/дослідницька к-ть)  **«Християнська етика» (гурток)**  **10:00-10:20**  Фізкультура на свіжому повітрі/ОБЖД  **ІІ половина дня**  *Музичні розваги музичного керівника*  *(2-4 т)* | **Музична діяльність 9:00-9:25**  **1 «Дитина в соціумі»**  (соціально-громадська компетентність/духовно-моральні якості/ народознавство)  **Екостудія (гурток) 9:30-10:30**  **Англійська мова (гурток) 10:45-11:15**  **ІІ половина дня**  *Спортивні розваги вихователя (1-3 т.)* | **1. «Дитина у природному довкіллі»** (природничо-екологічна компетентність)  **2. «Дитина у світі мистецтва»** (художньо-продуктивна д.-сть ліплення/аплікація)  **Фізичний розвиток 9:00-9:25**  **ІІ половина дня**  **3. «Гра дитини»**  *(*сюжетно-рольові/театралізовані  драматизовані ігри)  Трудова д-сть (господарська праця) |

Вик. вихователь-методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ПЕТРИШИН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розподіл занять на тиждень\граничне навантаження на дитину**  **у дошкільному підрозділі Початкової школи імені Софії Русової на 2023/2024 навчальний рік** | | | | |
| **Види діяльності**  **за освітніми лініями** | | **Кількість занять на тиждень за віковими групами** | | |
| ***Молодша група*** | ***Середня група*** | ***Старша група*** |
| Ознайомлення із соціумом (українознавство, предметне довкілля) | | 1 | 2 | 2 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | | 1 | 1 | 1 |
| Художньо-продуктивна діяльність: | малювання | 1 | 1 | 2 |
| ліплення | 1 | 1 | 1 |
| аплікація | 1 | 1 | 1 |
| конструювання | 1 | 1 | 1 |
| художня праця | 1 | 1 | 1 |
| Музична діяльність | | 2 | 2 | 2 |
| Логіко-математичний розвиток | | 1 | 1 | 2 |
| Мовленнєвий розвиток | Розвиток мовлення і культура  мовленнєвого спілкування. | 1 | 2 | 3 |
| Художньо-мовленнєва діяльність (+театральна) | 1 | 1 | 1 |
| Підготовка до навчання елементів грамоти | - | 1 | 1 |
| Здоров’я та фізичний розвиток\* | Основи здоров’я (валеологія, безпека життєдіяльності) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Фізкультура | 2 | 2 | 2 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | | 11 | 12 | 15 |
| **Додаткові освітні послуги на вибір батьків** | | - | - | - |
| **Максимальна кількість занять на тиждень (разом з фізкультурою)** | | 13 | 13 | 15 |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину | | 3,5 | 5,3 | 8,3 |
| **Примітка.** \*Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.  \*\*Максимально допустиме навчальне навантаження визначається шляхом множення загальної кількості занять на тиждень на тривалість заняття залежно від віку вихованців | | | | |

**ПРИМІТКА!**

**ПРИМІТКА!** У дошкільному підрозділі Початкової школи імені Софії Русової, вихователі особливого значення надають ***інтегрованим заняттям*** в усіх вікових групах. Майже щотижня самостійно інтегрують різні види занять та діяльності дошкільників, як:

* заняття з художньо-мовленнєвої діяльності - із заняттям з мовленнєвого спілкування;
* заняття з ознайомлення із соціумом – із заняттям з мовленнєвого спілкування та художньо-продуктивними видами діяльності дітей;
* заняття з логіко-математичного розвитку (математики) - із заняттям з конструювання;
* в усіх вікових групах за рахунок інтеграції і вивільнення часу вводиться по 0,5 заняття на тиждень з основ здоров’я (валеології і безпеки життєдіяльності) та українознавства, які чергуються між собою;
* тощо.

Тип та вид (*тематичні, комплексні, інтегровані, комбіновані, контрольно-діагностичні*) заняття обирає і уточнює педагог (вихователь, музичний керівник, інструктор з фізичної культури) самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, тему тижня, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі «Українське дошкілля».

Тривалість занять, не перевищує гранично допустимої норми і становить:

- у молодшій групі (3/4-й рік життя) - 15 хвилин;

- у середній групі (4/5-й рік життя) – 20 хвилин;

- у старшій групі (5/6-й рік життя) – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

За кількістю дітей, з якими взаємодіє педагог, організовуються у кожній віковій групі такі ***типи занять***:

* індивідуальні (1-4 дитини)
* індивідуально-групові (5-8 дітей)
* групові (9-12 дітей)
* фронтальні (з усією групою).

Вик. вихователь-методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ПЕТРИШИН